

ALGEMENE GEGEVENS				
Schooljaar	2020-2021			
Adres	De Gijselaar 80, 6436AZ Amstenrade			
Bestuur	Innovo			
Kengetallen	Onderbouw (< 8 jr):	Midden-/Bovenbouw (≥ 8 jr):		
	135 LL in 3 groepen	111 LL in 7 groepen		
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	48 %	VSO	0 %
	VMBO G/T	20 %	HAVO/VWO	32 %
	PRO / LWO	0 %	Overig	0 %

ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL

Op basisschool De Verrekijker, de school voor eigenaarschap in ontwikkeling, wordt geleerd vanuit de volgende kernwaarden: samen - vertrouwen - respect - betrokkenheid - eigenaarschap - creatief denken. Leerlingen en team durven eigen regie te nemen en werken aan gedeelde verantwoordelijkheid binnen een unit. Er zijn 3 units met meerdere stamgroepen, waar de leerkrachten en onderwijsondersteuners samen onderwijs bieden. De Verrekijker legt de basis voor een brede ontwikkeling. Een positief en veilig schoolklimaat staat centraal, waarbij communicatie en verbinding belangrijke pijlers zijn.

SPECIFIEKE VOORZIENINGEN

Materialen	
Aanpak	
Gebouw	Drie leerwerkpleinen om en nabij de stamgroeplokalen. Rolstoelvriendelijk

ONTWIKKELDOELEN

1	Effectieve instructies die leiden tot reflectie met de leerling en het stellen van leerdoelen (feedbacklus)
2	Veilig en positief school - en groepsklimaat blijft op niveau en wordt (nog) vergroot.
3	Professionele dialoog
4	Planmatig handelen verbeteren op ondersteuningsniveau 1, 2 en 3.
5	Ouderbetrokkenheid

BASISONDERSTEUNING

* Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school heeft het basisarrangement van de onderwijsinspectie : Ja	Ja	ja 100 % nee 0 %
Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren * : 1 0 % 2 18 % 3 45 % 4 36 %	Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3	1 0 % 2 2 % 3 45 % 4 53 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken is de wijze waarop de school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 38 % 3 54 % 4 8 %	Alle indicatoren PHGW min. een 3	1 0 % 2 6 % 3 49 % 4 44 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg									
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.											
	1. Beleid	2. Specia- lisme									
	3. Gesloten Keten	4. Proces- Eigenaar									
	5. Aantal Scores 'Ja'										
	Percentage score Ja										
1. Dyscalculie	Nee	Ja	Nee	Ja	50 %	Voorzien in passende ondersteuning op de eerste 4 interventies.	63	69	67	87	71
2. Dyslexie	Ja	Ja	Nee	Ja	75 %	Op de eerste 4 interventies "ja" scores óf voorzien in samenwerking met ketenpartners (ankerpunt 4).	96	80	95	97	92
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Ja	Ja	Nee	Ja	75 %		76	64	58	85	71
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %		97	92	92	98	95

- 5.
- 6.
- 7.

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep, niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".		
Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners
ratio leraar/leerling: 1/20	Informatie	Jeugd Gezondheidszorg
ratio interne begeleiding/leerling: 1/410	Kennis delen	Schoolmaatschappelijk werk
ratio remedial teaching/leerling: nvt	Consultatie	Jeugdhulp
ratio onderwijsassistent/leerling: 1/107	Observatie	GGZ
0,2 FTE CPO in cluster	Onderzoek	(Kinder)Ziekenhuis
	Procesbegeleiding	
	Coachen	
De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur.		
Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan (Duiden & Doen) gehanteerd, waarin de ondersteuningsbehoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.		
Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie		Percentage score Ja
1 Beleidskader Zuid-Limburg toegepast: Ja	2 Knooppunt functioneert: Ja	1 97 2 99
3 Procedure/werkwijze vastgelegd: Ja	4 Gezamenlijke ontwikkelpunten vastgelegd: Ja	3 95 4 62