



Basisschool

de verrekijker

SCHOOL WIDE POSITIVE BEHAVIOUR SUPPORT

Informatiebrochure SWPBS

Basisschool de Verrekijker Amstenrade

Wat is SWPBS?

SWPBS is gericht op het creëren van een omgeving die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt. Wij geven dit vorm vanuit drie gezamenlijke waarden die de rode draad vormen bij alles wat wij doen in school. Onze gezamenlijke waarden zijn: respect, veiligheid en vertrouwen.

SWPBS kenmerkt zich door een benadering die uitgaat van een positieve manier van werken. Positief en gewenst gedrag wordt gezien en beloond. Dit draagt bij aan een prettig schoolklimaat waarin elke leerling optimaal kan profiteren van het geboden onderwijs.

Onze kernwaarden

Respect, Veiligheid en Vertrouwen zijn de belangrijkste waarden voor onze school. Bij deze waarden horen gedragsverwachtingen die positief worden omschreven. Dit houdt onder andere in dat regels en afspraken worden beschreven op een manier die verduidelijkt welk gedrag we graag zien. We willen minder aandacht geven aan gedrag dat we niet willen zien.

Hoe is SWPBS zichtbaar op onze school?

- In school hangen posters op met de gedragsverwachtingen
- Er zijn lijnen aangebracht in de gangen. Net als in het verkeer lopen we aan de rechterkant. Dit zorgt voor rust en veiligheid
- Er worden tokens (beloningsmuntjes) uitgedeeld



Poster afspraken op het leerwerkplein

SWPBS op De Verrekijker

- Alle medewerkers geven het goede voorbeeld.
- Alle medewerkers delen tokens (beloningsmuntjes) uit
- De juf en/of meester streeft ernaar om meer complimenten dan correcties te geven. Dat wordt 4:1 genoemd. Deze regel houdt in dat je iemand pas echt kan motiveren als de verhouding tussen complimenten en straffen 4:1 is. Wanneer dit lukt, kun je leerlingen motiveren en werk je vanzelfsprekend aan een goede relatie. Wetenschappelijk is bewezen dat belonen en complimenteren veel effectiever is dan streng zijn of straffen.
- De juf of meester geeft regelmatig een les 'Goed gedrag'. In deze les worden de gedragsverwachtingen besproken en aangeleerd.

Kartrekkersgroep SWPBS

Een groep bestaande uit juffen, meesters, de interne begeleider en de directeur vormen samen onder leiding van een coach de SWPBS-kartrekkersgroep.

Deze groep werkt nieuwe ideeën uit, houdt SWPBS levendig in school, zorgt voor informatie voor ouders en let erop dat SWPBS een doorgaande lijn is binnen de school.

Input van de leerlingen

De leerlingen worden betrokken bij het maken van de gedragsverwachtingen. Dat gebeurt via de leerlingenraad. In de leerlingenraad zitten kinderen uit de groepen 5 t/m 8. Zij sparren in de groepen over regels en afspraken die passen binnen de kernwaarden respect, veiligheid en vertrouwen. De ideeën en standpunten uit de verschillende groepen worden teruggegeven in de vergadering van de leerlingenraad. De leerlingenraad komt een paar keer per jaar samen onder leiding van de directeur van de school.

Ideeën vanuit de leerlingen worden meegenomen naar de kartrekkersgroep.

De gedragsles

In een gedragsles wordt altijd eerst teruggeblikt op de kernwaarden.

In een volgende stap in de les worden de nieuwe gedragsverwachtingen die horen bij een bepaalde ruimte in school (bijvoorbeeld de gang) besproken en toegelicht.

Tot slot worden de gedragsverwachtingen inzichtelijk gemaakt en eventueel geoefend. Dat gebeurt door eerst uit beelden hoe het wel moet, vervolgens hoe het niet moet en tot slot weer hoe het wel moet. Soms wordt dit gedaan samen met de kinderen, een andere keer beelden leerkrachten het uit in een filmpje of toneelstukje.

Samenvattend is het een interactieve les met veel creativiteit.

Complimenteren

Uit onderzoek is gebleken dat gedrag dat wordt beloond zich vaker voor zal doen en genegeerd gedrag zal direct of na enige tijd uitdoven. Van gewenst gedrag mag dus nooit worden aangenomen dat het normaal is, anders bestaat de kans dat het zal ophouden. Daarom worden er complimenten gegeven. Het doel van deze complimenten is om het gewenste gedrag te versterken en de kennis over gedragsverwachtingen te vergroten. Een compliment kan zijn: 'Wat goed van jou dat je stil bent op de gang!'. Maar het kan ook bestaan uit een knipoog, dikke duim of het krijgen van een token. Een token is een beloningsmuntje.



Belonen met tokens

Tokens zijn beloningsmuntjes. Deze tokens worden door alle meesters en juffen en ook door de onderwijsondersteuners, de directeur, de interne begeleider, de stagiaires kortom door alle personeel uitgedeeld bij gewenst gedrag. In elke klas staat een tokenbuis waar de kinderen de tokens in kunnen verzamelen per groep. Op deze manier sparen ze voor een beloning. 100 tokens (een volle buis) is bijvoorbeeld een spelletje in de klas. 1000 tokens is een gezellige activiteit. In overleg met de kinderen wordt gekeken hoe deze activiteit eruit zal zien. Tussen de verschillende units is goed overlegd, zodat de beloningen niet te ver uit elkaar lopen. Ook hier is overeenstemming in gezocht.



Wat als de leerling toch storend gedrag laat zien?

Wanneer een leerling storend gedrag vertoont, zal ook in deze situatie eerst nog worden geprobeerd er een positieve draai aan te geven.

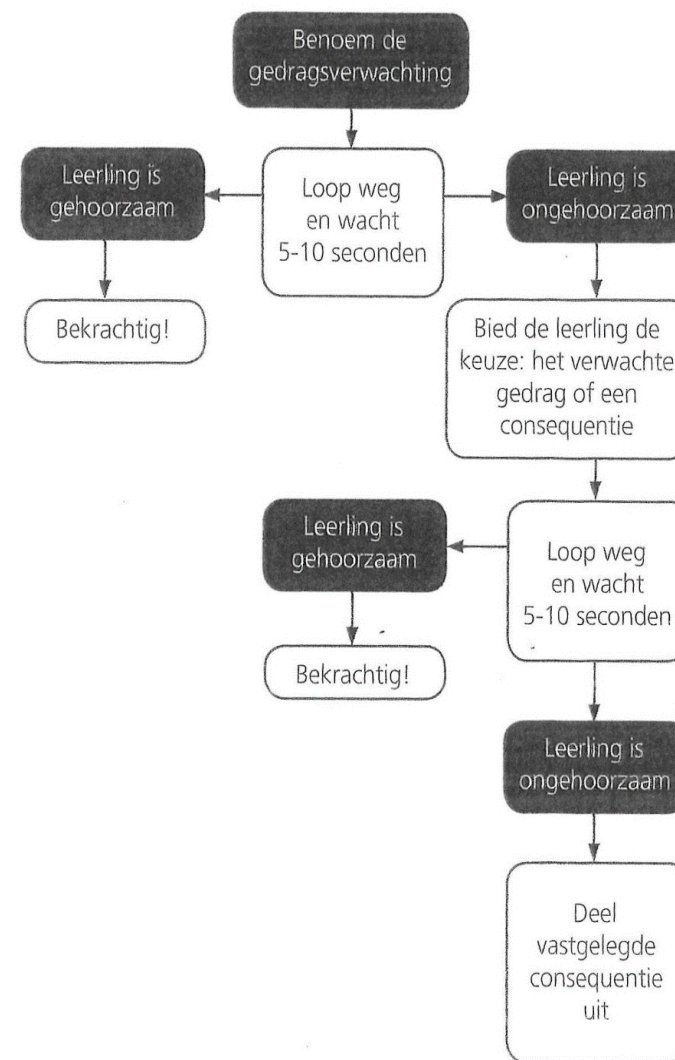
Dit wordt gedaan door de zogenaamde kansenroute toe te passen.

Dit gaat als volgt:

1. De leerkracht vraagt of de leerling nog weet welk gedrag gewenst is;
2. Als de leerling het niet meer weet, vertelt de leerkracht de leerling wat de gedragsverwachting is en wat de leerling moet doen;
3. De leerkracht neemt even 'afstand' en geeft de leerling de tijd om het gewenste gedrag te laten zien;
4. Weet de leerling de gedragsverwachting nu wel, dan vraagt de leerkracht aan de leerling dit gedrag alsnog te laten zien en geeft daarvoor een compliment;
5. Laat de leerling nog steeds het ongewenste gedrag zien, dan benoemt de leerkracht het ongewenste gedrag, benoemt de gedragsverwachting en geeft de leerling de keuze tussen de consequentie of het tonen van het gewenste gedrag;
7. De leerkracht benoemt de consequentie wanneer de leerling nog steeds niet weet wat de gedragsverwachting is.

Consequenties

Wanneer een leerling zich niet aan de afspraak (blijft) houd(t)(en), gelden er sancties. Ook van deze sancties zijn de leerlingen vooraf op de hoogte. Alle juffen en meesters hanteren dezelfde sancties bij soortgelijk ongewenst gedrag. Hiervoor raadplegen de leerkrachten het protocol 'Omgaan met ongewenst gedrag'.



kansenroute